

**UCHWAŁA NR XXX/273/2017
RADY GMINY BARANÓW**

z dnia 17 listopada 2017 r.

w sprawie przyjęcia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2017 r., poz. 1875) oraz art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59, ze zm.) - Rada Gminy uchwala, co następuje:

§ 1. Przyjąć informację Wójta Gminy Baranów o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Baranów za rok szkolny 2016/2017.

§ 2. Informacja, o której mowa w § 1 stanowi załącznik Nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Przewodniczącemu Rady Gminy.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Gminy
Baranów

Jan Franciszek Nowak

**Informacja na temat realizacji zadań oświatowych
w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Baranowie
w roku szkolnym 2016/2017.**

I. INFORMACJE OGÓLNE

- 1) **Zatrudnienie nauczycieli według stopni awansu zawodowego:**
 - nauczyciel dyplomowany – 31
 - nauczyciel mianowany – 15
 - nauczyciel kontraktowy – 1
- 2) **Nauczyciele, którzy uzyskali wyższy stopień awansu zawodowego: (od lipca 2017)**

Hanna Burczak
Marcin Lato
- 3) **Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi:**
 - a) pracownicy administracji:
 - główny księgowy – 1
 - zastępca księgowego – 1
 - samodzielny referent – 2
 - starszy inspektor – 1.
 - b) pracownicy obsługi:
 - woźne – 8
 - dozorczy – 2
 - obsługa stołówki – 4
- 4) **Nauczyciele będący w trakcie realizacji awansu zawodowego:**

M. Szmul	M. Kulik
U. Lamek	B. Zarychta-Iwon
A. Karczmarz	M. Osiak
H. Sałek	
- 5) **Liczba dzieci w przedszkolu:**
 - a) 1 grupa trzylatków – 22
 - b) 1 grupa czterolatków – 36
 - c) 2 grupy pięciolatków – 24

RAZEM: 82
- 6) **Liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych:**
 - a) Oddział „0”a – 16
 - b) Oddział „0”b – 15
 - c) RAZEM: 31
- 7) **Liczba uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum z podziałem na klasy:**
 - a) Szkoła Podstawowa:

- klasa I a – 15	- klasa IV b - 21
- klasa I b – 18	- klasa V – 15
- klasa II – 23	- klasa VI a – 20
- klasa III a – 20	- klasa VI b – 18
- klasa III b – 24	- klasa VI c - 16
- klasa IV a – 23	

RAZEM: 213
 - b) Gimnazjum

- klasa I a – 19	- klasa II b – 20
- klasa I b – 21	- klasa III a – 22
- klasa II a - 19	

RAZEM: 101 uczniów.

RAZEM ZESPÓŁ SZKOLNO – PRZEDSZKOLNY: 427 wychowanków.

8) **Remonty:**

Stale wykonywano bieżące naprawy urządzeń szkolnych (drzwi, instalacja elektryczna, hydraulika).

W okresie ferii letnich wykonano następujące czynności:

- a) Zwiększenie ilości szafek w szatni przedszkolnej
- b) Malowanie sal 307, 308, 309, 303 oraz sal przeznaczonych dla oddziałów przedszkolnych.
- c) Zamontowanie nowych półek na zapleczu pracowni fizycznej.

9) **Uczniowie zespołu korzystający ze stołówki szkolnej.**

Ilość wydawanych obiadów – średnio 203 osoby (103 przedszkole i 100 szkoła)

Ilość obiadów refundowanych przez GOPS – 42 (9 przedszkole i 33 szkoła).

II. REALIZACJA ZADAŃ OŚWIATOWYCH W PRZEDSZKOLU, SZKOLE PODSTAWOWEJ I GIMNAZJUM

1. Działalność przedszkola:

Gminne Przedszkole w Baranowie było czynne od poniedziałku do piątku w godzinach od 7⁰⁰ do 16⁰⁰. Przedszkole pracowało przez cały rok z przerwą wakacyjną ustaloną przez Organ Prowadzący na wniosek dyrektora. Zajęcia z podstawy programowej przedszkola prowadzone były w godzinach od 8⁰⁰ do 13⁰⁰, w 4 grupach wiekowych, jak w zestawieniu powyżej. Przedszkole zapewniało pełne wyżywienie tj. śniadanie, obiad i podwieczorek. Dzięki wsparciu GOPS z bezpłatnych obiadów korzystało 9 dzieci.

W czasie dodatkowym, ponad obowiązkowe 5 godzin zajęć podstawy programowej przedszkole prowadzi zajęcia opiekuńczo – wychowawcze. Godziny te finansowane były przez organ prowadzący. Z tych zajęć korzystało 36 dzieci.

Ponadto w ramach przedszkola były realizowane:

- zajęcia korekcyjno – wyrównawcze dla 10 dzieci,
- zajęcia taneczne organizowane przez Olimpijską Szkołkę Tańca i Dobrych Manier z Puław (zajęcia odpłatne),
- zajęcia logopedyczne dla 22 dzieci.

2. Zajęcia pozalekcyjne realizowane w szkole podstawowej i gimnazjum:

a) Realizowane w ramach godzin finansowanych przez organ prowadzący w szkole podstawowej:

- nauczanie indywidualne - 12 godz. – 2 dzieci
- zajęcia rewalidacyjne z dzieckiem niepełnosprawnym – 2 godz. – 1 dziecko.
- gimnastyka korekcyjna – 2 godz. – 26 uczniów.

b) Realizowane w ramach godzin finansowanych przez organ prowadzący w gimnazjum:

- nauczanie indywidualne z uczniem niepełnosprawnym 12 godz.

c) Liczba godzin do dyspozycji dyrektora i ich przeznaczenie:

- 1 godz. edukacji wczesnoszkolnej w kl. II i III szk. podst.
- 1 godz. j. polski w kl. V szk. podst.
- 1 godz. matematyki w kl. VI szk. podst.

- 1 godzina w klasie II gimnazjum – matematyka,
- 0,5 godziny w klasie III – matematyka.
- 0,5 godziny geografii w kl. III.

e) **Wykaz zajęć pozalekcyjnych:**

Lp.	Imię i nazwisko	Rodzaj zajęć	Liczba uczniów
1.	Burczak Hanna	Gimnastyka korekcyjna	52
2.	Aftyka Lidia	Zajęcia wyrównawcze i rozwijające z j. polskiego	29
3.	Aftyka Przemysław	Zajęcia sportowe z piłki nożnej	40
4.	Antoniak Bożena	Zajęcia wyrównawcze z j. polskiego, koło j. polskiego, świetlica	23
5.	Filipiak Małgorzata	Zajęcia przygotowujące do egzaminu z j. angielskiego, świetlica	20
6.	Goluch Mariola	Koło j. angielskiego, zajęcia wyrównawcze z j. angielskiego	24
7.	Jamioła Jarosław	Zajęcia sportowe z piłki nożnej, świetlica	22
8.	Janicka Beata	Zajęcia wychowawczo- profilaktyczne :Spójrz inaczej” , zajęcia artystyczne	20
9.	Kamela Iwona	Zajęcia korekcyjno – wyrównawcze	10
10.	Karczmarz Aneta	Świetlica	25
11.	Kręgiel Elżbieta	Zajęcia wyrównawcze i rozwijające z matematyki	55
12.	Kręgiel Renata	Zajęcia wyrównawcze z j. angielskiego, świetlica	10
13.	Kulik Małgorzata	Zajęcia dodatkowe z informatyki, świetlica	6
14.	Kolek Grażyna	Świetlica	25
15.	Lamek Urszula	Świetlica	25
16.	Lato Marcin	Zajęcia sportowe z piłki nożnej	18
17.	Lenartowicz Anna	Nauka gry na keyboardzie	8
18.	Litwinek Monika	Zajęcia wyrównawcze z matematyki, świetlica	17
19.	Lejkowska Alina	Zajęcia wyrównawcze z matematyki, świetlica	13
20.	Marcinkowska Marzanna	Powtórki z chemii i matematyki, zajęcia wyrównawcze z chemii i matematyki	16
21.	Markiewicz Bożena	Zajęcia wychowawczo- profilaktyczne :Spójrz inaczej” , zajęcia wyrównawcze z edukacji polonistycznej i matematycznej	23
22.	Maruszak Beata	Zajęcia wyrównawcze z matematyki, świetlica	8
23.	Maruszak Anna	LOP, świetlica	12
24.	Maruszewska Anna	Zajęcia z geografii – powtórzenia, świetlica	28
25.	Miłosz Lucyna	Koło plastyczne, świetlica	14
26.	Niemczuk Justyna	Zajęcia wyrównawcze z j. angielskiego, zajęcia przygotowujące do egzaminu	29
27.	Nitek Irena	Prowadzenie kroniki szkolnej Zajęcia dodatkowe z języka rosyjskiego, świetlica	29
28.	Ks. Pszenniak	Świetlica	25
29.	Sałek Halina	Zajęcia wyrównawcze z j. polskiego, świetlica	6
30.	Skiba Helena	LOP, zajęcia wyrównawcze z przyrody	6
31.	Stefaniak Ewa	Zajęcia wyrównawcze i rozszerzające z matematyki, zajęcia dodatkowe (NI)	17

32.	Strzelecka Maria	Świetlica	25
33.	Suszek Wioletta	Gimnastyka korekcyjna	14
34.	Szymanek Anna	Zajęcia wychowawczo- profilaktyczne :Spójrz inaczej” , zajęcia To już potrafię	15
35.	Szymanek Ryszard	Koło komputerowe, świetlica	9
36.	Osiak Małgorzata	Wolontariat, świetlica	25
37.	Wach Agnieszka	Zajęcia integrujące „Między nami”, zajęcia dydaktyczne Ćwiczę więc potrafię.	27
38.	Zaręba Aneta	Świetlica	15
39.	Zarychta Maria	Zajęcia przygotowujące do egzaminu i zajęcia wyrównawcze z j. polskiego	22
40.	Zarychta-Iwon Beata	Zajęcia wychowawczo- profilaktyczne :Spójrz inaczej” , koło plastyczne	24

f) Wyjazdy na basen.

W roku szkolnym 2015/2016 wyjazdy rozpoczęły się 2 grudnia dla uczniów klas II –VI i gimnazjum – 56 osób

Łącznie odbyło się 18 wyjazdów.

Opiekę spełniali wszyscy n-le: P. Wiącek, H. Sałek, M. Marcinkowska, H. Skiba, M. Osiak, A. Lejkowska, M. Strzelecka, L. Miłosz, B. Antoniak, R. Kręgiel, E. Kręgiel, U. Lamek, A. Maruszak, M. Litwinek, I. Nitek, R. Szymanek, B. Maruszak, M. Kulik, A. Lenartowicz, G. Kolek, A. Karczmarz, B. Maruszak, E. Stefaniak, J.Jamiola

Wyjazdy te były odpłatne –20 zł. za wyjazd.

g) Promocja uczniów:

Jedna uczennica kl. I Sp nie otrzymała promocji do kl. II na wniosek rodziców uzasadniony ciężkim stanem zdrowia dziecka.

h) Funkcjonowanie świetlicy szkolnej:

W roku szkolnym 2016/2017 opieką na zajęciach świetlicowych objętych było 220 uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum. Były to dzieci i młodzież oczekująca na przyjazd szkolnych autobusów, czekające na dodatkowe zajęcia, czyli koła zainteresowań, gimnastykę korekcyjną oraz dzieci, które nie uczęszczały na lekcje religii.

Łączny tygodniowy wymiar świetlicy wynosił 48 godzin.

III. Wyniki egzaminu gimnazjalnego.

1. INFORMACJE OGÓLNE.

Do egzaminu przystąpiło 22 uczniów w jednej klasie. Wszyscy uczniowie pisali arkusz A1. Jedna uczennica posiadała opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu. (uczeń A15).

Egzamin składał się z trzech części a każda część z dwóch zakresów egzaminacyjnych:

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| - część humanistyczna: | - zakres historii i wos, |
| | - zakres j. polskiego; |
| - część matematyczno – przyrodnicza: | - zakres przedmiotów przyrodniczych, |
| | - zakres matematyki; |
| - część języka obcego: | - zakres podstawowy, |
| | - zakres rozszerzony. |

Egzamin z języka obcego w zakresie rozszerzonym nie liczy się w rekrutacji do szkół wyższego szczebla.

Wszyscy uczniowie zdawali język angielski.

2. ŚREDNIE WYNIKI

A) Część humanistyczna

a) Zakres język polski

Maksymalna liczba punktów: 32

Średni wynik szkoły: 19,2 pkt – 60,1%;

b) Zakres historia i wos

Maksymalna liczba punktów: 32

Średni wynik szkoły: 16,6 pkt – 51,8%;

B) Część matematyczno – przyrodnicza

a) Zakres matematyka

Maksymalna liczba punktów: 29

Średni wynik szkoły: 11 pkt – 37,8%

b) Zakres przedmioty przyrodnicze

Maksymalna liczba punktów: 28

Średni wynik szkoły: 14 pkt – 50%

C) Część języka obcego – język angielski

a) Zakres podstawowy

Maksymalna liczba punktów: 40

Średni wynik szkoły: 20 pkt – 49,9%

b) Zakres rozszerzony

Maksymalna liczba punktów: 40

Średni wynik szkoły: 11,4 pkt – 28,4%

Poniższa tabela obrazuje podsumowanie wyników najniższych i najwyższych w punktach:

		CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA		CZĘŚĆ MATEMATYCZNO – PRZYRODNICZA		JĘZYK ANGIELSKI	
		Język polski	Historia i wos	Matematyka	Przedm. przyrodn.	Poziom podstaw.	Poziom rozszerzony
max liczba punktów		32	32	29	28	40	40
NAJNIŻSZY UZYSKANY WYNIK		6	6	2	4	8	2
NAJWYŻSZY UZYSKANY WYNIK		30	29	24	23	40	37
MODALNA NAJCZĘŚCIEJ UZYSKIWANY WYNIK	W SZKOLE	25	—	6	13	13	4; 6
	WYNIK W WOJEW.	26	15	7	15	40	4
MEDIANA ŚRODKOWY WYNIK	W SZKOLE	19	15	9	13	15	6
	WYNIK W WOJEW.	24	18,9	12	14	27	14

POZYCJA SZKOŁY W DZIEWIĘCIOSTOPNIOWEJ SKALI STANINOWEJ W ZALEŻNOŚCI OD UZYSKANEJ ŚREDNIEJ SUMY PUNKTÓW WYRAŻONEJ W %
(pozycja szkoły została wyróżniona)

SKALA STANINOWA ŚREDNICH WYNIKÓW SZKÓŁ (W %) Z EGZAMINU GIMNAZJALNEGO	Historia i wiedza o społeczeństwie	Język polski	Przedmioty przyrodnicze	Matematyka	Język angielski na poziomie podstawowym
---	------------------------------------	--------------	-------------------------	------------	---

W 2017 R. Stanin					
1 - najniższy	22–34	15–38	21–32	11–20	24–37
2 - bardzo niski	35–46	39–56	33–41	21–30	38–47
3 - niski	47–51	57–62	42–45	31–36	48–54
4 - niżej średni	52–55	63–66	46–48	37–41	55–60
5 - średni	56–59	67–70	49–52	42–46	61–67
6 - wyżej średni	60–63	71–73	53–55	47–51	68–74
7 - wysoki	64–68	74–78	56–60	52–59	75–83
8 - bardzo wysoki	69–78	79–85	61–71	60–72	84–94
9 - najwyższy	79–94	86–96	72–94	73–96	95–100
ŚREDNI WYNIK SZKOŁY (w %):	51,8	60,1	50	37,8	49,9

Kolejna tabela przedstawiająca średnie wyniki poszczególnych części egzaminu w zestawieniu z wynikami powiatu puławskiego, województwa lubelskiego oraz szkołami wiejskimi:

	Część humanistyczna		Część matematyczno-przyrodnicza		Język obcy	
	Język polski	Historia i wiedza o społeczn.	Matematyka	Przedmioty przyrodnicze	Język angielski poziom podstawowy	Język angielski poziom rozszerzony
Maksymalna liczba punktów	32	32	29	28	40	40
Szkoła	19,2	16,6	11	14	20	11,4
Szkoły wiejskie	21,8	17,9	12	14	24	18,4
Powiat	22,5	18,8	13,2	14,7	25,7	18
Województwo	22,6	18,9	13,5	14,8	26,4	18,8

Powyższa tabela wykazuje, że wyniki szkoły we wszystkich zakresach egzaminu, z wyjątkiem nauk przyrodniczych, są niższe od wyników powiatowych i wojewódzkich. W porównaniu ze szkołami wiejskimi wynik szkoły jest bardzo zbliżony lub taki sam, jak z przedmiotów przyrodniczych. Potwierdza to wynik szkoły w skali staninowej, gdzie przedmioty przyrodnicze zostały usytuowane na piątym stopniu.

W zestawieniu porównawczym najslabiej wypadł egzamin z j. polskiego i j. angielskiego. Pozostałe przedmioty wypadły nieco lepiej a ich wyniki mieszczą się w zakresie wyników średnich. Najwyższy jest wynik z przedmiotów przyrodniczych. W ramach tych przedmiotów najtrudniejsza okazała się chemia a najłatwiejsza geografia. Pokrywa się to z zestawieniem średnich wyników uczniów w kraju z tych przedmiotów.

Najłatwiejszy, mimo niskiej pozycji w skali staninowej był egzamin z j. polskiego. W ujęciu powszechnym przedmiot ten okazał się jeszcze łatwiejszy, stąd niska pozycja w skali staninowej. Natomiast najtrudniejsze okazały się matematyka i j. angielski.

We wszystkich zakresach egzaminu występuje duży rozrzut wyników – obok wysokich, będących rezultatem uczniów najzdolniejszych, występują wyniki bardzo niskie (2 – 6 pkt.), które ostatecznie wpływają na znaczne obniżenie średniego wyniku.

Oceniając tegoroczne wyniki trzeba zwrócić uwagę, że trzy lata temu, na sprawdzianie szóstoklasisty, ci sami uczniowie osiągnęli najniższy wynik z dotychczasowych. To pokazuje jak trudnym było zadanie poprawienia tego stanu w gimnazjum. Mimo, że tegoroczny wynik egzaminu można zaliczyć do przeciętnych, to jednak jest on wyższy od uzyskanego trzy lata temu po zakończeniu szkoły podstawowej.

W dalszej pracy należy kontynuować działania podjęte w poprzednich latach dotyczące stosowania elementów oceniania kształtującego. W klasach trzecich kontynuować nadobowiązkowe zajęcia przygotowujące do egzaminów we wszystkich przedmiotach egzaminacyjnych. Na tych zajęciach sumować wiedzę z trzech lat i skupiać się na zadaniach wykazywanych jako najtrudniejsze oraz zwracać szczególną uwagę na przypominanie materiału wdrażanego w klasach poprzednich.

IV. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez kuratora oświaty

W odniesieniu do zapisu art. 11, ust. 7, pkt 2 ustawy Prawo oświatowe, informuję, że w roku szkolnym 2016/2017 w zakresie nadzoru pedagogicznego Kurator Oświaty w Lublinie przeprowadził w szkole kontrolę planową w zakresie „*prawidłowości funkcjonowania biblioteki szkolnej*”. W związku z kontrolą nie wydano zaleceń.

.....

(pieczęć i podpis dyrektora)