

**UCHWAŁA NR XXIII/186/2017  
RADY GMINY BARANÓW**

z dnia 17 lutego 2017 r.

**w sprawie przyjęcia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2016 r., poz. 446, ze zm.) oraz art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, ze zm.) - Rada Gminy uchwala, co następuje:

§ 1. Przyjąć informację Wójta Gminy Baranów o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Baranów za rok szkolny 2015/2016.

§ 2. Informacja, o której mowa w § 1 stanowi załącznik Nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Przewodniczącemu Rady Gminy.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Gminy  
Baranów

**Jan Franciszek Nowak**

**Informacja na temat realizacji zadań oświatowych  
w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Baranowie  
w roku szkolnym 2015/2016.**

- 1) **Zatrudnienie nauczycieli według stopni awansu zawodowego:**
  - nauczyciel dyplomowany – 29.
  - nauczyciel mianowany – 20.
- 2) **Nauczyciele, którzy uzyskali wyższy stopień awansu zawodowego: (do lipca 2015 )**

Wioletta Suszek  
Renata Kręgiel
- 3) **Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi:**
  - a) pracownicy administracji:
    - główny księgowy – 1
    - zastępca księgowego – 1
    - samodzielny referent – 2
    - starszy inspektor – 1.
  - b) pracownicy obsługi:
    - woźne – 7
    - dozorczy – 2
    - obsługa stołówki – 7
- 4) **Nauczyciele będący w trakcie realizacji awansu zawodowego:**

H. Burczak	M. Kulik
M. Szmul	B. Zarychta-Iwon
U. Lamek	M. Lato
A. Karczmarz	M. Osiak
M. Wojtaś	
H. Sałek	
- 5) **Liczba dzieci w przedszkolu:**
  - a) Grupa trzylatków – 25
  - b) Grupa czterolatków – 20RAZEM: 45
- 6) **Liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych:**
  - a) Oddział „0”a – 18
  - b) Oddział „0”b – 19
  - c) RAZEM: 37
- 7) **Liczba uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum z podziałem na klasy:**
  - a) Szkoła Podstawowa:

- klasa Ia – 15	- klasa IV – 14
- klasa Ib – 20	- klasa Va – 20
- klasa Ic – 18	- klasa Vb – 18
- klasa IIa – 21	- klasa Vc – 16
- klasa IIb – 24	- klasa VIa – 19
- klasa IIIa – 21	- klasa VIb – 18
- klasa IIIb – 23	

RAZEM: 247
  - b) Gimnazjum

- klasa I a – 21	- klasa II – 22
- klasa I b – 22	- klasa IIIa – 20
	- klasa IIIb – 20

RAZEM: 105 uczniów.

**RAZEM ZESPÓŁ SZKOLNO – PRZEDSZKOLNY: 434 wychowanków.**

## 8) Remonty:

Stale wykonywano bieżące naprawy urządzeń szkolnych (drzwi, instalacja elektryczna, hydraulika).

W okresie ferii letnich wykonano następujące czynności:

- a) Malowanie sali 107 dla dzieci 5 –letnich
- b) Malowanie pokoju nauczycielskiego
- c) Modernizacja łazienek w przedszkolu – położenie glazury, rozbudowa umywalek – dostosowanie do większej ilości dzieci
- d) Odświeżenie powłok malarskich w dwóch salach przedszkola i na korytarzu
- e) Zwiększenie ilości szafek w szatni przedszkolnej
- f) Wymiana oświetlenia w dwóch salach i na korytarzu przedszkola
- g) Malowanie sali 302
- h) Czyszczenie chemiczne kotła parowego.

## 9) Uczniowie zespołu korzystający ze stołówki szkolnej.

Ilość wydawanych obiadów – średnio 209 osób.

Ilość obiadów refundowanych przez GOPS – 60.

## **I. REALIZACJA ZADAŃ OŚWIATOWYCH W PRZEDSZKOLU, SZKOLE PODSTAWOWEJ I GIMNAZJUM**

### **1. Działalność przedszkola:**

Gminne Przedszkole w Baranowie było czynne od poniedziałku do piątku w godzinach od 7<sup>00</sup> do 16<sup>00</sup>. Przedszkole pracowało przez cały rok z przerwą wakacyjną ustaloną przez Organ Prowadzący na wniosek dyrektora. Zajęcia z podstawy programowej przedszkola prowadzone były w godzinach od 8<sup>00</sup> do 13<sup>00</sup>, w 4 grupach wiekowych: I grupa – 3-latki, II grupa – 4-latki, III i IV grupa – 5 i 6-latki. Przedszkole zapewniało pełne wyżywienie tj. śniadanie, obiad i podwieczorek. Dzięki wsparciu GOPS z bezpłatnych obiadów korzystało 8 dzieci.

W czasie dodatkowym, ponad obowiązkowe 5 godzin zajęć podstawy programowej przedszkole prowadzi zajęcia opiekuńczo – wychowawcze. Godziny te finansowane były przez organ prowadzący. Z tych zajęć korzystało 25 dzieci.

Ponadto w ramach przedszkola były realizowane:

- zajęcia korekcyjno – wyrównawcze dla 10 dzieci,
- zajęcia taneczne organizowane przez Olimpijską Szkołkę Tańca i Dobrych Manier z Puław (zajęcia odpłatne),
- zajęcia logopedyczne dla 10 dzieci.

### **2. Zajęcia pozalekcyjne realizowane w szkole podstawowej i gimnazjum:**

a) **Realizowane w ramach godzin finansowanych przez organ prowadzący w szkole podstawowej:**

- nauczanie indywidualne z dzieckiem niepełnosprawnym 6 godz. – 1 dziecko
- zajęcia rewalidacyjne z dzieckiem niepełnosprawnym – 4 godz. – 2 dzieci.
- chór szkolny – 1 godz. – 14 osób
- zajęcia sportowe w szkole podstawowej – 4 godz.
- gimnastyka korekcyjna – 2 godz. – 23 uczniów.
- język rosyjski – 2 godz. wszyscy uczniowie klas VI.

b) **Realizowane w ramach godzin finansowanych przez organ prowadzący w gimnazjum:**

- gimnastyka korekcyjna 1 godz. – 10 uczniów.
- nauczanie indywidualne z dzieckiem niepełnosprawnym 12 godz.

c) **Liczba godzin do dyspozycji dyrektora i ich przeznaczenie:**

- 1 godz. edukacji wczesnoszkolnej w kl. II i III szk. podst.
- 1 godz. j. polski w kl. V szk. podst.
- 1 godz. matematyki w kl. VI szk. podst.
- 1 godzina w klasie II gimnazjum – matematyka,
- 0,5 godziny w klasie III – matematyka.
- 0,5 godziny geografii w kl. III.

e) **Zajęcia organizowane w związku z zapisem art. 42, ust. 2, pkt. 2 KN:**

Lp.	Imię i nazwisko	Rodzaj zajęć	Grupy uczniów
1	Burczak Hanna	Zajęcia turystyczne na rowerach. Gimnastyka korekcyjna	SP, G
2	Aftyka Lidia	Zajęcia wyrównawcze z j. polskiego	Kl. I G
3	Jamioła Jarosław	Zajęcia sportowe z piłki nożnej w ramach UKS	G i SP
4	Kręgiel Elżbieta	Powtórki z plusem	III G
		Zajęcia wyrównawcze z matematyki	I a G
		Zajęcia rozwijające z matematyki	I a G, V
5	Lato Marcin	Zajęcia sportowe z piłki nożnej	Kl. III SP

6	Lenartowicz Anna	Chór szkolny	SP i G
		Koło plastyczne	II gimn.
7	Marcinkowska Marzanna	Zajęcia wyrównawcze z matematyki	II G
		Powtórki z chemii	III G
8	Maruszak Anna	Zajęcia powtórzeniowe z biologii	II i III G
		Przygotowanie do konkursu biologicznego	IIIa i IIIb w I semestrze.
9	Maruszak Beata	Zajęcia wyrównawcze z matematyki	I b G

10	Maruszczyńska Anna	Zajęcia z geografii – powtórzenia	IIIa i IIIb IIa i IIb
		Zajęcia przygotowujące do konkursu i projekty edukacyjne	zainteresowani uczniowie
		Zajęcia ekologiczne	zainteresowani uczniowie
11	Nitek Irena	Prowadzenie kroniki szkolnej	IIIa
		Zajęcia dodatkowe z języka rosyjskiego	I – III
12	Stefaniak Ewa	Zajęcia wyrównawcze z matematyki	III
		Zajęcia przygotowujące do konkursu i egzaminów	
		Zajęcia rozszerzające z matematyki i fizyki	
13	Osiak Małgorzata	Religia z uczniem realizującym „NI”	I b G
14	Zarychta Maria	Zajęcia wyrównawcze z języka polskiego	II
		Zajęcia przygotowujące do egzaminu	III
15	Strzelecka Maria	Zajęcia świetlicowe Wyjazdy na basen Zajęcia wyrównawcze z matematyki Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z uczennicą	III b
16	Karczmarska Aneta	Zajęcia wyrównawcze	VI a i I b G
		Zajęcia przygotowujące do egzaminu gimnazjalnego	Kl. III.
17	Lejkowska Alina	Koło matematyczne	Vc i VI
18	Antoniak Bożena	Zajęcia wyrównawcze	VIa
		Zajęcia wyrównawcze	Va, Vc
19	Kamela Iwona	Nie dotyczy	
20	Janicka Beata	Zajęcia wyrównawcze	II a
		Zajęcia wychowawcze	
		Zajęcia rozwijające	
21	Goluch Mariola	Koło z języka angielskiego	Kl. V
22	Szałek Halina	Zajęcia wyrównawcze z języka polskiego	IV b i VI b
23	Skiba Helena	Kółko przyrodnicze (co dwa tygodnie)	Kl. V i VI
		Spotkania przygotowujące do olimpiady	
24	Miłoś Lucyna	Koło plastyczne	Kl. V i VI
		Świetlica	SP

25	Litwinek Monika	Koło matematyczne	V b
		świetlica	
26	Maruszak Pelagia	Zajęcia wyrównawcze	II b
		Zajęcia wychowawcze	

27	Lamek Urszula	Świetlica	SP
28	Zarychta – Iwon Beata	Zajęcia profilaktyczno – wychowawcze i wyrównawcze	III a
29	Goluch Krystyna	Zajęcia wychowawcze Zajęcia wyrównawcze	IIb
30	Szymanek Ryszard	Koło komputerowe	V
		Świetlica	SP
31	Kręgiel Renata	Koło języka angielskiego	Vb
		Zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego	VI a
33	Aftyka Przemysław	Zajęcia sportowe z piłki nożnej	I-III gimnazjum IV-VI SP
34	Kulik Małgorzata	Świetlica In koło informatyczne	SP
35	Marczak Krzysztof	Świetlica	SP
36	Stalęga Bożena	Świetlica	SP
37	Filipiak Małgorzata	Zajęcia wyrównawcze z j. angielskiego	II G
38	Wach Agnieszka	Zajęcia „Bawimy się i uczymy”	Kl. I
		Zajęcia wychowawczo - profilaktyczne	
39	Markiewicz Bożena	Zajęcia wychowawcze „spójrz inaczej”	Kl. I
		Zajęcia matematyczno – przyrodnicze „Potrafię więcej”	
40	Suszek Wioletta	Gimnastyka korekcyjna	Kl. I
		Turystyka rowerowa	Kl. V
41	Anna Szymanek	Zajęcia wychowawcze „spójrz inaczej”	Kl. I SP
		Zajęcia wyrównawcze „Radzę sobie coraz lepiej”	

#### **f) Wyjazdy na basen.**

W roku szkolnym 2015/2016 wyjazdy rozpoczęły się 8 października dla uczniów klas IV –VI i gimnazjum oraz od 8 października dla klas I – III szkoły podstawowej.

Łącznie odbyło się 39 wyjazdów w dwóch grupach:

- kl. I – III – 34 osoby
- kl. IV – VI SP i gimnazjum – 48 osób

Razem: 82 osób

Opiekę spełniali wszyscy n-le nauczania zintegrowanego, oraz H. Sałek, M. Marcinkowska, H. Burczak, H. Skiba, M. Osiak, A. Lejkowska, M. Strzelecka, L. Miłosz, B. Antoniak, R. Kręgiel, E. Kręgiel, U. Lamek, A. Maruszak, M. Litwinek, I. Nitek, R. Szymanek, H. Furman, M. Goluch, B. Maruszak, M. Kulik.

Wyjazdy te były odpłatne – 14 – 18 zł. za wyjazd.

#### **g) Promocja uczniów:**

W szkole podstawowej dwóch uczniów przystąpiło do egzaminów poprawkowych, z czego jeden uczeń nie otrzymał promocji do klasy VI. Jedna uczennica otrzymała promocję do kl. V z jedną oceną niedostateczną – z j. polskiego.

W gimnazjum 3 uczniów nie otrzymało promocji. Jedna uczennica musiała przystąpić do dwóch egzaminów poprawkowych, z czego jeden egzamin zdała i otrzymała promocję do kl. II z oceną niedostateczną z j. angielskiego.

**h) Funkcjonowanie świetlicy szkolnej:** W roku szkolnym 2015/2016 opieką na zajęciach świetlicowych objętych było 234 uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum. Były to dzieci i młodzież

oczekująca na przyjazd szkolnych autobusów, czekające na dodatkowe zajęcia, czyli koła zainteresowań, gimnastykę korekcyjną oraz dzieci, które nie uczęszczały na lekcje religii.

Tematyka zajęć świetlicowych uwzględniała kalendarzowy układ roku a także wynikające z niego święta i uroczystości. Podczas przebywania na świetlicy uczniowie mieli możliwość uczestniczenia w zajęciach sportowych i ruchowych na świeżym powietrzu (na placu zabaw, boisku) oraz na sali gimnastycznej, zajęciach w pracowni komputerowej, zajęciach plastyczno – technicznych i w bibliotece szkolnej. Podczas przebywania na zajęciach świetlicowych mogły również odrobić pracę domową.

## **II. Wyniki sprawdzianu szóstoklasisty.**

Sprawdzian odbył się 5 kwietnia 2016 r.

Do sprawdzianu przystąpiło 37 uczniów z dwóch klas (19 w klasie VI a, 18 w klasie VI b.). Wszyscy pisali arkusz standardowy – A1.

Sprawdzian składał się z dwóch części:

- część I:       - język polski – zad. 1 – 13, z tego dwa zadania otwarte: 7 i 13.
- matematyka – zad. 14 – 27, z tego trzy zadania otwarte: 25, 26, 27.
- część II:     - język obcy (wszyscy zdawali j. angielski) – 11 zad., wszystkie zamknięte.

**W 9-ciostopniowej skali porównawczej szkoła uzyskała w I części 5 stopień, czyli osiągnęła wynik średni.** Średni wynik szkoły mieści się w górnej granicy 5 staninu i wyniósł 63%, z tego j. polski 65,3% a matematyka 60,4%.

**W II części szkoła uzyskała 3 stopień, czyli osiągnęła wynik niski.** Średni wynik szkoły wyniósł 60,3%.

**Poniższa tabela obrazuje rozkład wyników najniższych i najwyższych oraz porównanie wyniku szkoły w punktach:**

	część I		część II
	Język polski	Matematyka	Język angielski
Maksymalna liczba punktów	20	20	40
Najniższy wynik w szkole	6	3	10
Najwyższy wynik w szkole	19	20	40
<b>ŚREDNI WYNIK SZKOŁY W PUNKTACH NA TLE POWIATU, WOJEWÓDZTWA I SZKÓŁ WIEJSKICH</b>			
Szkoła	13,1	12,1	24,1
Powiat	14	10,8	28,8
Województwo	14,2	10,6	27,5
Szkoły wiejskie	13,8	10,2	26

Tabela pokazuje, że w zakresie j. polskiego wynik szkoły jest na tym samym poziomie lub minimalnie niższy od wyników powszechnych. W zakresie matematyki szkoła uzyskała wynik wyższy od wyników powszechnych. W części z j. angielskiego w porównaniu wynik szkoły jest niższy.



Sprawdzian najłatwiejszy okazał się z języka polskiego i matematyki, najtrudniejszy z j. angielskiego. W porównaniu z wynikami z poprzedniego roku szkoła wykazała znaczną poprawę w części I, natomiast w części II wynik jest na tym samym poziomie. Pokazuje to kolejna tabela obrazująca pozycję szkoły w dziewięciostopniowej skali stanikowej w porównaniu dwóch lat.

KATEGORIA	ŚREDNICH WYNIKÓW SZKÓŁ (W %) ZE SPRAWDZIANU W 2015 R.			ŚREDNICH WYNIKÓW SZKÓŁ (W %) ZE SPRAWDZIANU W 2016 R.		
	Język polski	Matematyka	Język angielski	Język polski	Matematyka	Język angielski
	23 – 51		18 – 59	20 – 46		27 – 49
	52 – 56		60 – 64	47 – 51		50 – 55
	57 – 60		65 – 69	52 – 55		56 – 60
	61 – 63		70 – 73	56 – 59		61 – 65
	64 – 66		74 – 78	60 – 63		66 – 71
	67 – 70		79 – 82	64 – 67		72 – 76
	71 – 74		83 – 86	68 – 72		77 – 82
	75 – 79		87 – 91	73 – 78		83 – 89
	80 – 96		92 – 100	79 – 95		90 – 100
<b>ŚREDNI WYNIK SZKOŁY (w %)</b>	66,1%	53,9%	66,4	65,3	60,4	60,3
	60,1			63		
<b>ŚREDNI WYNIK W POWIECIE (w %)</b>	74,4	61,6	78,8	70,1	53,9	72,0
	68			62		
<b>ŚREDNI WYNIK W WOJEW. (w %)</b>	73,0	60,4	76,3	71,1	52,8	68,8
	66,7			62		

### **III. Wyniki egzaminu gimnazjalnego.**

Do egzaminu przystąpiło 39 uczniów w dwóch klasach (20 w klasie III a, 19 w klasie III b.). Wszyscy uczniowie pisali arkusz A1.

Jeden uczeń posiadał opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej o dostosowaniu wymagań do możliwości uczniów. (uczniowie B04).

Egzamin składał się z trzech części a każda część z dwóch zakresów egzaminacyjnych:

- część humanistyczna:
  - zakres historii i woś,
  - zakres j. polskiego;
- część matematyczno – przyrodnicza:
  - zakres przedmiotów przyrodniczych,
  - zakres matematyki;
- część języka obcego:
  - zakres podstawowy,
  - zakres rozszerzony.

Egzamin z języka obcego w zakresie rozszerzonym nie liczy się do rekrutacji do szkół wyższego szczebla. 38 uczniów wybrało język angielski. 1 uczeń wybrał język rosyjski.



## ŚREDNIE WYNIKI

### A) Część humanistyczna

#### a) Zakres język polski

Maksymalna liczba punktów: 32

Średni wynik szkoły: 19,7 pkt – 61,6%;

W poszczególnych klasach:

- III a – 22,3 pkt (69,5%)

- III b – 17,1 pkt (53,3%)

#### b) Zakres historia i wos

Maksymalna liczba punktów: 32

Średni wynik szkoły: 15,2 pkt – 47,5%;

W poszczególnych klasach:

- III a – 15,5 pkt (48,4%)

- III b – 14,9 pkt (46,5%)

### B) Część matematyczno – przyrodnicza

#### a) Zakres matematyka

Maksymalna liczba punktów: 28

Średni wynik szkoły: 12 pkt – 42,9%

W poszczególnych klasach:

- III a – 12,3 pkt (43,9%)

- III b – 11,7 pkt (41,7%)

#### b) Zakres przedmioty przyrodnicze

Maksymalna liczba punktów: 28

Średni wynik szkoły: 14,3 pkt – 51,2%

W poszczególnych klasach:

- III a – 15,1 pkt (53,9%)

- III b – 13,5 pkt (48,3%)

### C) Część języka obcego – język angielski

#### a) Zakres podstawowy

Maksymalna liczba punktów: 40

Średni wynik szkoły: 20,3 pkt – 50,9%

W poszczególnych klasach:

- III a – 20,2 pkt (50,4%)

- III b – 20,5 pkt (51,3%)

#### b) Zakres rozszerzony

Maksymalna liczba punktów: 40

Średni wynik szkoły: 12 pkt – 30,1%

W poszczególnych klasach:

- III a – 12,8 pkt (32%)

- III b – 11,3 pkt (28,2%)

### D) Część języka obcego – język rosyjski

#### a) Zakres podstawowy

Maksymalna liczba punktów: 40

Średni wynik szkoły: 15 pkt – 37,5%

W poszczególnych klasach:

III a – 15 pkt (37,5%)    III b – 0 pkt

**Poniższa tabela obrazuje podsumowanie wyników najniższych i najwyższych w punktach:**

		CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA		CZĘŚĆ MATEMATYCZNO – PRZYRODNICZA		JĘZYK ANGIELSKI	
		Język polski	Historia i wos	Matematyka	Przedm. przyrodn.	Poziom podstaw.	Poziom rozszerzony
max liczba punktów		32	32	28	28	40	40
NAJNIŻSZY UZYSKANY WYNIK	W SZKOLE	7	7	3	7	5	2
	W KL. III a	7	9	3	7	5	2
	W KL. III b	7	7	4	8	7	2
NAJWYŻSZY UZYSKANY WYNIK	W SZKOLE	30	23	27	26	39	38
	W KL. III a	30	23	27	26	37	29
	W KL. III b	28	23	26	24	39	38
MODALNA NAJCZĘŚCIEJ UZYSKIWANY WYNIK	W SZKOLE	28	14	9, 11	13	12	5
	WYNIK W WOJEW.	26	16	9	12	38	5
MEDIANA ŚRODKOWY WYNIK	W SZKOLE	22	15	11	14	18	9
	WYNIK W WOJEW.	24	17	13	14	25	14

**POZYCJA SZKOŁY W DZIEWIĘCIOSTOPNIOWEJ SKALI STANINOWEJ W ZALEŻNOŚCI  
OD UZYSKANEJ ŚREDNIEJ SUMY PUNKTÓW WYRAŻONEJ W %  
(pozycja szkoły została wyróżniona)**

SKALA STANINOWA ŚREDNICH WYNIKÓW SZKÓŁ (W %) Z EGZAMINU GIMNAZJALNEGO W 2016 R. Stanin	Historia i wiedza o społeczeństwie	Język polski	Przedmioty przyrodnicze	Matematyka	Język angielski na poziomie podstawowym	Język angielski na poziomie rozszerzonym
<b>1</b>	25–37	14–36	20–32	12–21	25–36	8–16
<b>2</b>	38–46	37–55	33–40	22–33	37–45	17–25
<b>3</b>	47–50	56–61	41–44	34–39	46–51	26–31
<b>4</b>	51–53	62–65	45–47	40–43	52–57	32–36
<b>5</b>	54–56	66–69	48–51	44–48	58–63	37–44
<b>6</b>	57–59	70–73	52–54	49–53	64–70	45–51
<b>7</b>	60–64	74–78	55–59	54–60	71–79	52–63
<b>8</b>	65–73	79–84	60–70	61–72	80–91	64–81
<b>9</b>	74–92	85–97	71–92	73–96	92–99	82–98
<b>ŚREDNI WYNIK SZKOŁY (w %):</b>	<b>47,5</b>	<b>61,6</b>	<b>51,2</b>	<b>42,9</b>	<b>50,9</b>	<b>30,1</b>

**Kolejna tabela przedstawiająca średnie wyniki poszczególnych części egzaminu w zestawieniu z wynikami powiatu puławskiego, województwa lubelskiego oraz szkołami wiejskimi:**

	Część humanistyczna		Część matematyczno- przyrodnicza		Język obcy	
	Język polski	Historia i wiedza o społeczn.	Matematyka	Przedmioty przyrodnicze	Język angielski poziom podstawowy	Język angielski poziom rozszerzony
Maksymalna liczba punktów	32	32	28	28	40	40
Klasa A	22,3	15,5	12,3	15,1	20,2	12,8
Klasa B	17,1	14,9	11,7	13,5	20,5	11,3
Szkoła	19,7	15,2	12	14,3	20,3	12
Szkoły wiejskie	21,4	17,3	12,6	13,7	22,8	14
Powiat	22,1	18,2	14,7	14,8	25,6	16,8
Województwo	22,4	18	14,7	14,6	25,3	17,2

Powyższa tabela wykazuje, że wyniki szkoły w ujęciu uśrednionym we wszystkich częściach egzaminu są niższe od wyników powiatowych i wojewódzkich. Również w porównaniu ze szkołami wiejskimi wynik szkoły jest niższy, z wyjątkiem przedmiotów przyrodniczych.

W zestawieniu porównawczym najslabiej wypadł egzamin w części języka angielskiego na obu poziomach – nastąpił tutaj powrót do 3 stanina. Po raz pierwszy niski wynik odnosi się również do

historii. Natomiast lepszy wynik niż w poprzednim roku uzyskano z j. polskiego i szczególnie przedmiotów przyrodniczych, z których egzamin okazał się najłatwiejszy.

## 2. WNIOSKI.

W minionym roku, po raz kolejny, charakterystyczne jest duże zróżnicowanie wyników pomiędzy klasami. Z porównania wynika, że klasa III a osiągnęła nieznacznie wyższe wyniki.

Wyniki z wszystkich zakresów egzaminu są znacznie zróżnicowane. Wykazują, że mieliśmy grupę uczniów na bardzo wysokim poziomie. Osiągali oni wyniki zbliżone do maksymalnych. Jednak było ich za mało aby odpowiednio podwyższyć wynik szkoły.

Należy kontynuować działania podjęte w poprzednich latach. Polegają one na zwiększeniu, w ramach przepisów, liczby zajęć z przedmiotów ścisłych. W klasach trzecich kontynuować nadobowiązkowe zajęcia przygotowujące do egzaminów we wszystkich przedmiotach egzaminacyjnych. Na tych zajęciach sumować wiedzę z trzech lat i skupiać się na zadaniach wykazywanych jako najtrudniejsze.

Ważnym czynnikiem jest dalsze wprowadzanie elementów oceniania kształtującego, które w analizowanych klasach nie było jeszcze wdrażane w takim zakresie jak w klasach młodszych.

Podczas pogłębionych analiz z poszczególnych przedmiotów należy ustosunkować się do problemu polegającego na występowaniu dużych różnic wyników w równoległych oddziałach. Dotyczy to zarówno sytuacji gdy nauczycielem była jedna osoba, jak i sytuacji gdy kształcenie prowadzili inni nauczyciele w przypadku matematyki. W odniesieniu do przedmiotowych treści nauczania należy porównać wykonanie podstawy programowej, rozkłady materiału i działania jakie były podejmowane na dodatkowych zajęciach przygotowujących do egzaminu.

W analizach należy się odnieść także do sytuacji dużej różnicy między wynikiem szkolnym a powszechnym

W odniesieniu do zapisu art. 5a, ust. 4, pkt 2 ustawy o systemie oświaty, informuję, że w roku szkolnym 2015/2016 kurator oświaty nie realizował w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Baranowie kontroli i ewaluacji. Realizowany był tylko wewnętrzny nadzór pedagogiczny, w ramach którego zrealizowano ewaluacje w następujących obszarach:

- Skuteczność analizy wyników sprawdzianu w szóstej klasie,
- Podejmowanie zmian organizacyjnych w szkole w kontekście rozwoju szkoły,
- Znajomość indywidualnej sytuacji uczniów wśród wychowawców i nauczycieli przedmiotowych.

Realizowane były także kontrole w zakresie:

- Wdrażanie metody oceniania kształtującego w czasie lekcji,
- Kontrola realizacji podstawy programowej,
- Przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazywanie co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

DYREKTOR  
ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO

W BARANOWIE

*mgr Piotr Wiąsek*

.....  
(pieczęć i podpis dyrektora)